Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины» Селютина Е.Н.

Заведующий кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины» кандидат юридических наук, доцент Е.А. Мельник

РПД Б1.О.01 «Методология правовых исследований» одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6.	Методические материалы для освоения дисциплины	18
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1	Основная литература	19
7.2	Дополнительная литература	19
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4	Интернет-ресурсы	20
7.5	Иные источники	21
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Б1.О.01 «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонентакомпетенции	Наименованиекомпонентакомпетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Способен профессионально уяснять смысл нормы права
		ОПК-3.2	Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач
		УК ОС-1.2	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УКОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1. УКОС-5.2.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПКоОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКоОС-1.1 ПКоОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права
ПКоОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКоОС-6.1 ПКоОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение правовых научных исследований на основе современной методологии юридического познания, осуществление апробации и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями Обеспечение правового сопровождения взаимодействия национальных субъектовс международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	ОПК-3.	*На уровне знаний*: формирование позитивных морально-ценностных ориентиров в области защиты прав человека, необходимых в условиях реализации профессиональной деятельности *На уровне умений*: применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства *На уровне навыков*: формирование профессиональных навыков по обеспечению конституционных прав человека
	УК ОС -1.1 УК ОС-1.2	*На уровне знаний*: основные методы и способы критического анализа и системного подхода в профессиональной деятельности *На уровне умений*: принимать квалифицированное участие в научных и профессиональных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений *На уровне навыков*: критический анализ и системный подход современных научных и эмпирических достижений в профессиональной деятельности
		На уровне умений: анализа норм действующего законодательства, использования судебной практики, руководства научно- исследовательским коллективом *На уровне навыков*: способностью организовать научно- исследовательский процесс , эффективного управления работой исполнителей
	УК ОС -5.1 УК ОС-5.2	*На уровне знаний:* знания основ и методов профессиональной деятельности в коллективе *На уровне умений*: находить пути оптимизации профессиональной деятельности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий *На уровне навыков*: навыки организации профессиональной работы коллектива, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	ПКОС-1.1 ПК ОС -1.2	На уровне знаний: степени разработанности темы научно-исследовательской работы, методики подбора научной литературы На уровне умений: анализа норм действующего законодательства, использования судебной практики, руководства научно-исследовательским коллективом На уровне навыков: способностью организовать научно-исследовательский процесс, эффективного управления работой исполнителей

	ПКОС-6.1 ПК ОС -6.2	На уровне знаний: видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; систем источников права; системы правоприменительной практики На уровне умений: отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями На уровне навыков: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

2. Объем и место дисциплины в структуре -ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.О.01 «Методология правовых исследований» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

На проведение промежуточной аттестации – 27 академических часов, её формой является зачет и экзамен.

Дисциплина «Методология правовых исследований» относится к обязательной части программы магистратуры по направлению направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы: «Гражданское право, семейное право, российское предпринимательское право и международное частное право».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Наследственное право и наследственный процесс: теория и практика«, «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Современные проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», а также необходимы для успешного прохождения практик и выполнения научно-исследовательских работ: «Учебная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				РО	
			Л/ ДОТ	Р/ ДО Т	ПЗ/ ДОТ	СР		
1.	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	14	2		2	10		УО*/Д**
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	16	2		4	10	0	УО*/Д**
3.	РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1.Типология концепций правопонимания и понятия государства	14	2		2	10	0	УО*/Д**
4.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	16	2		4	10		УО*/Д**
5.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	14	2		2	10	0	УО*/КС***
6.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	16	2		4	10	0	УО*/Д**
7.	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	18	2		4	12		УО*
8.	Тема 2. Структура юридического знания	14			4	10		УО*
9.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	16	2		4	10	0	УО*/Д**

10.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	16			4	12	0	Т****
Консультация								
Промежуточнаяаттестация		6						**Зчет/Экзамен**
Всего:		**80**	**16**		**32**	**94**		**36**

УО* – устный опрос; Д** – доклад; КС*** – круглый стол/дискуссия; Т**** – тестирование.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	22	1		1			УО*/Д**
2.	Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	22	1				0	УО*/Д**
3.	РАЗДЕЛ 2. Философия права Тема 1.Типология концепций правопонимания и понятия государства	23					0	УО*/Д**
4.	Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	11					0	УО*/Д**
5.	Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство	23					0	УО*/КС***
6.	Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции	13					0	УО*/Д**

7.	РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука	11					0	УО*
8.	Тема 2. Структура юридического знания	13					0	УО*
9.	Тема 3. Методологические основания юридической науки	13					0	УО*/Д**
10.	Тема 4. Типология методов правовых исследований	14					1	Т****
Консультация								
Промежуточная аттестация		3						**Зачет/Экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**12**		**149**	**13**

УО* – устный опрос; Д** – доклад; КС*** – круглый стол/дискуссия; Т**** – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти госу-

дарства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н. Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М. Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XX в. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

РАЗДЕЛ 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественно-правовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство

Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и со-

блюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системеобщества.

РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Тема 2. Структура юридического знания

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический

«проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тема 3. Методологические основания юридической науки

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способыпознания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Тема 4. Типология методов правовых исследований

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика). Специально-юридические методы познания и их развитие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.О.01) «Методология правовых исследований» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
РАЗДЕЛ1. Историяюридическойнауки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века.Возрождение)	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Позитивистские и естественно-правовыеконцепции Нового и Новейшего времени	Устный опрос, выступление с докладом
РАЗДЕЛ2.Философияправа Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мерасвободы и справедливости	Устный опрос, выступление с докладом
Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовоегосударство	Устный опрос, проведение «круглого стола»/дискуссии
Тема 4. Право и государство в системе социальнойрегуляции	Устный опрос, выступление с докладом
РАЗДЕЛ3.Методыюридическойнауки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическаянаука	Устный опрос
Тема2. Структура юридического знания	Устный опрос
Тема 3. Методологические основания юридическойнауки	Устный опрос, выступление с докладом
Тема4. Типология методов правовых исследований	Тестирование

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихсяТиповые оценочные материалы по разделам 1-3

Вопросы для устного опроса

РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток,Античность, Средние века. Возрождение)

1. Каковы первые представления о праве и государстве?
2. Определите древнегреческие представления о происхождении политическихинститутов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
3. Назовите основные идеи учения Аристотеля о происхождении права и государства,о справедливости, о власти законов.
4. Каковы основные положения теории Цицерона о государстве и праве?
5. Каковы представления Фомы Аквинского о государстве и праве?
6. Укажите, как происходило становление университетской юридической науки?

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и *Новейшего времени*

1. Дайте общую характеристику учения Томаса Гоббса о естественном праве,договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
2. Назовите основные идеи учения Джона Локка о власти народа, его законном правена восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
3. Каковы основные положения теории Шарля Луи Монтескьё о формах правления,разделении властей, законах как воплощении справедливости?
4. Дайте общую характеристику учения Жана-Жака Руссо о естественном состоянии,договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета.
5. Охарактеризуйте позитивизм в XIX в.
6. Каковы предпосылки зарождения современной юридической науки в системеобщественных наук: школы Запада и России.
7. Укажите основные идеи учения Б.Н. Чичерина и Н.М. Коркунова о государстве иправе.
8. Дайте общую характеристику правопонимания классического марксизма.
9. Охарактеризуйте современную доктрину правового позитивизма и еразновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы).
10. Назовите современные концепции прав человека и прав гражданина.

РАЗДЕЛ 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства

1. Назовите и охарактеризуйте основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественно-правовой подход, социологическая и институциональная теории права.
2. Раскройте значение типа правопонимания как исходной теоретико-методологической основы определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.
3. Определите признаки правового понятия государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости

1. Определите понятие и признаки права.
2. Дайте общую характеристику права как одинаковой (всеобщей и равной) для всехформы и меры справедливости.
3. Укажите, в чем выражается прогресс содержания правового равенства, свободы исправедливости в социально-историческом развитии человечества?

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство

1. Назовите, какие концепции прав человека и прав гражданина были в истории исуществуют в современной теории права?
2. Определите, каково соотношение и взаимодействие права и государства?
3. Дайте общую характеристику истории развития идей и концепций правовойгосударственности.
4. Определите понятие и раскройте признаки современного правового государства.
5. Укажите, каково соотношение гражданского общества и правового государства?

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

1. Определите место и роль права и государства в системе социальной регуляции.
2. В чем состоят особенности правового (государственно-правового) типа социальнойрегуляции?
3. Охарактеризуйте соотношение и взаимодействие права с другими социальныминормами.
4. Укажите, как соотносятся право и мораль?
5. Укажите, как соотносятся право и политика?

РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

1. Назовите критерии научности знания.
2. Определите, в чем состоят наблюдение и эксперимент как способы верификациизнания?
3. Охарактеризуйте объяснение и прогнозирование как ведущие функции научногознания.
4. Дайте общую характеристику науки как социального института.

Тема 2. Структура юридического знания

1. Перечислите структурные компоненты юридического знания.
2. Укажите, в чем состоит значение сравнительного правоведения?
3. Укажите, в чем заключается специфика юридической науки?

Тема 3. Методологические основания юридической науки

1. Определите понятие методологии, ее задачи и функции.
2. Определите понятие метода науки и укажите, в чем состоит специфика методаюридической науки с позиции системного подхода?
3. Раскройте, что входит в структуру метода науки?

Тема 4. Типология методов правовых исследований

1. Охарактеризуйте типологию методов и определите их роль в научном познании.
2. Укажите, как соотносятся метод и методика?
3. Назовите всеобщие методы познания.
4. Перечислите виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
7. Укажите, какие методы относятся к частноправовым?

Типовые оценочные материалы по разделам 1-3

Темы докладов

1. Мировая история развития юридической науки.
2. Становление российской юридической науки.
3. Методы юридической науки.
4. Научные школы, научные центры, их наиболее известные представите-

ли.

5. Основные правовые системы современности.

Типовые оценочные материалы по теме 3 раздела 2
Примерные темы для «круглого стола»

1. Задачи юридической науки в современной России.
2. Научная новизна правовых исследований.
3. Экспертиза нормативных правовых актов.

Типовые оценочные материалы по теме 4 раздела 3
Тестовые задания по дисциплине

1. Назовите первый университет в Западной Европе, в котором началасьподготовка юристов, _____

2. Назовите уровни знаний в юридической науке:
1)_____;
2)_____.

3. К частным методам правовой науки относятся:
1) философский метод
2) статистический метод
3) догматический метод

4. К частноправовым методам в юридической науке относятся:
1) статистический
2) догматический
3) сравнительно-правовой

5. К видам правовых исследований относятся:
1) эмпирические
2) прикладные
3) теоретические
4) исторические

При выполнении тестовых заданий следует иметь в виду следующее. Тестовые задания представлены в закрытой и открытой формах. В тестовых заданиях открытой формы требуется самим тестируемым сформулировать заключение (вопрос 1). В тестовых заданиях закрытой формы тестируемый выбирает заключение из предложенных вариантов ответов, из которых один ответ всегда правильный или неправильный (вопрос 3). В перечне вопросов нет тестовых заданий, где все ответы правильные или неправильные. Кроме того, в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов (вопрос 5). Следует также иметь в виду, что в некоторых тестовых заданиях содержатся варианты, частично отвечающие на поставленный вопрос, но только один вариант дает исчерпывающий и правильный ответ на этот вопрос.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет и экзамен проводятся в устной форме: 2 вопроса в билете**.**

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права	Квалифицированно демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права
ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:	Формулирует заключение по результатам толкования	Квалифицированно формулирует заключение по результатам толкования
УК ОС -1.1. – Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Определяет основные методы и способы критического анализа современных научных достижений	Квалифицированно выбраны оптимальные способы и методы критического анализа современных научных достижений
УК ОС -1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий на основе критического анализа и системного подхода	Квалифицированно определена стратегия действий на основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-5.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности:	Демонстрирует командную работу и лидерство, в том числе межкультурное взаимодействие	На высоком уровне демонстрирует командную работу и лидерство, в том числе межкультурное взаимодействие
УК ОС-5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, Конфессиональных и культурных различий:	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Квалифицированно выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания	Квалифицированно проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значение для развития соответствующей отрасти права	Осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	Квалифицированно осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, междуна-	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти ино-	Квалифицированно обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм

родными органами и организациями	странных государств на основе норм международного и национального права	международного и национального права
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациям	Формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Квалифицированно формулирует правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.
6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.

Вопросы к экзамену

1. Понятие научной (научно-исследовательской) деятельности и виды научных исследований. Правовые основы регулирования отношений в сфере научной деятельности.
2. История развития западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
3. История российской юридической науки: общая характеристика.
4. Понятие и предмет российской юридической науки. Основные научные центры.
5. Понятие объекта юридической науки.
6. Уровни и формы знаний юридической науки.
7. Философия как основание юридической науки.
8. Понятие и виды методов юридической науки.
9. Понятие и виды отраслей юридической науки.
10. Понятие и виды функций юридической науки.
11. Понятие и виды правовых исследований.
12. Понятие и виды стадий правовых исследований.

13. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований.
14. Новизна эмпирических юридических исследований.
15. Новизна теоретических юридических исследований.
16. Новизна прикладных юридических исследований.
17. Понятие и виды исследовательской процедуры.
18. Методология историко-правовых исследований.
19. Методология догматических правовых исследований.
20. Методология сравнительно-правовых исследований.
21. Методология социальных правовых исследований.
22. Методика измерения эффективности правовых норм.
23. Методология восхождения к правовым абстракциям.
24. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
25. Методология системного подхода.
26. Методология восхождения от абстрактного к конкретному.
27. Методология прогностических исследований.
28. Научные публикации как результат научного правового исследования.
29. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
30. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

Шкала оценивания

«Отлично» (A) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (B, C) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; вответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Экзамены (зачеты) организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СрИУ порядком. Продолжительность экзамена (зачета) для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен (зачет) не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен (зачет) проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен (зачет) обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена (зачета) обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» изучается с целью углубления знаний о юридической науке, применяемых в ней методах познания объекта, признаках новизны научного исследования, организации проведения научных исследований и повышения тем самым навыков у обучающихся по качественному проведению правовых исследований и выдвижению научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства.

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СрИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 № вн2-18/490).

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Актуальные проблемы российского права».

Текущий контроль успеваемости студентов для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии и тестирование**.**

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины являются зачет/экзамен.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и сред-

ства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»

7.1. Основная литература

1. Михалкин, Н.В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата имагистратуры / Н.В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. https://biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98

2. Самигуллин, В.К. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Самигуллин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102619.

3. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования/ В.М. Сырых. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 511 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аверин А.В., Гроза Ю.А. Правосудие и право: монография / А.В. Аверин, Ю.А. Гроза.

– Москва: Юрлитинформ, 2020. – 436.

2. Арановский К.В., Князев С.Д. Правление права и правовое государство в соотношении знаков и значений: монография / К.В. Арановский, С.Д. Князев. – Москва: Проспект, 2016. - 204 с.

3. Керимов Д.А. Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д.А. Керимов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 121 с.

4. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/91005.html (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: академический учебник/ А.Х. Саидов. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 319 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия